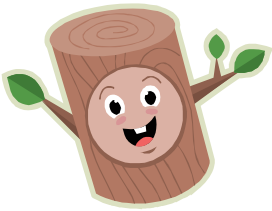


LA PREMIÈRE CARTE



Donner envie :

La carte heuristique doit
devenir une aide,
pas une contrainte supplémentaire.

Pour initier l'élève à la carte heuristique :

Commencer par un sujet simple pour lequel il dispose d'un
minimum de connaissances préalables.

En réalisant une carte heuristique de « reconnaissance »
sur un sujet, l'élève prend conscience qu'il connaît déjà
bien des choses sur le sujet. Connecter un nouveau
savoir sur des connaissances précédentes facilite
l'apprentissage.

Source : Organisez vos idées avec le Mindmapping - Dunod

- ☺ Choix du sujet ou de la question à laquelle la carte doit répondre → C'est l'idée centrale, que l'on représente au centre de la feuille.
- ☺ Séance de Brainstorming autour de l'idée centrale.
- ☺ Dessin des branches des idées principales, puis des rameaux des idées secondaires.
- ☺ Utiliser des mots-clés
- ☺ Utiliser des couleurs, des dessins pour exprimer les idées, donner du sens à la carte. Eventuellement, ajouter une légende explicative des couleurs utilisées.