

Remédiation en mathématiques

Activités logiques et représentations des nombres de 1 à 9

Intention pédagogique

Retravailler les noeuds d'apprentissage vers la construction du nombre, afin de permettre à l'élève en difficulté d'entrer dans notre système de numération.

Compétences et objectifs de remédiation

1. Maîtriser le stade verbal de la représentation des nombres

- Mémoriser des mots qui désignent des nombres, premier outil qui permettra à l'élève de dénombrer.
- Énoncer la comptine numérique orale: compter à partir de 1 (le plus loin possible), surcompter (compter à partir de n'importe quel nombre), compter entre deux nombres.
- Compter de 2 en 2
- Compter à rebours (ce qui demande un gros effort de concentration)
- Donner le successeur ou le prédécesseur d'un nombre

2. Maîtriser le stade visuel de la représentation des nombres

- Identifier une collection sans la dénombrer.
- Reconnaître les constellations (dés, dominos, cartes)
- Doigts
- Barres-doigts de Stella Baruk
- Se repérer sur des bandes numériques avec diverses représentations.

3. Maîtriser les activités logiques liées au classement (notions d'ESPACE)

- Les jeux de type "Memory"
- Les jeux d'intrus: Trouver l'intrus dans un ensemble et justifier sa réponse. Ces activités ont pour but de faire énoncer une propriété selon un critère non numérique puis numérique.
- Classer des images selon un ou plusieurs critères non numérique(s) puis numérique(s)
- Maîtriser le classement à deux dimensions, utiliser un tableau à double entrée.
- Les jeux de différences

4. Maîtriser les activités logiques liées au rangement (notions de TEMPS)

- Constituer une série
- Intercaler un objet / une image dans une série
- Séparer deux séries mélangées puis les ordonner

Toutes les activités logiques sont travaillées:

- d'après des critères non numériques liés aux formes et aux couleurs
- d'après des critères non numériques quelconques
- d'après des critères numériques

Je réussis

J'ai encore besoin d'aide

Fiche élève



Stade verbal

Stade visuel

Jeux d'intrus

Classements

Rangements